

Παρακαμπτήριος

Σεμινάριο που απευθύνεται στους καθηγητές των Λυκείων και ΤΕΕ και αφορά στην δικτύωση των σχολείων με ψυχοκοινωνικές υπηρεσίες και στην ενημέρωσή τους για τρόπους αντιμετώπισης των ψυχικών αναγκών των εφήβων, διοργανώνει το Κέντρο Πρόληψης ΠΥΞΙΔΑ. Το σεμινάριο, υπό τον τίτλο «Ψυχική υγεία - Συμβουλευτική και αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών προβλημάτων και προβλημάτων χρήσης» αρχίζει την Πέμπτη 8 Μαρτίου και θα ολοκληρωθεί σε έξι εβδομαδιαίες, δίωρες συναντήσεις.

«Ανταποκρινόμενοι στις ανάγκες της σχολικής κοινότητας αποφασίσαμε να οργανώσουμε ένα σεμινάριο που να αφορά στην δικτύωση των σχολείων με ψυχοκοινωνικές υπηρεσίες που μπορούν να τους βοηθήσουν στην αντιμετώπιση σωματικών προβλημάτων. Με αυτές τις συναντήσεις ενημερώνουμε τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς για τις υπηρεσίες που υπάρχουν σχετικά με τους έφηβους, αλλά κυρίως τους υποστηρίζουμε στον παιδαγωγικό τους ρόλο. Στο σεμινάριο θα γίνει ανταλλαγή απόψεων μέσα από ομαδικές δραστηριότητες και συμμετοχικές διαδικασίες» υπογραμμίζει η επιστημονικά υπεύθυνη της ΠΥΞΙΔΑΣ, ψυχολόγος, σύμβουλος τοξικοεξάρτησης, Μάρω Βασσάρα.

Σύμφωνα με τους ειδικούς, η περίοδος της εφηβείας χαρακτηρίζεται από πολλές, γρήγορες και σημαντικές αλλαγές, τόσο σε σωματικό όσο και σε ψυχοκοινωνικό επίπεδο. Αυτό επηρεάζει τόσο τη συναισθηματική κατάσταση όσο και τις διαπροσωπικές σχέσεις των εφήβων. Συχνά, προβλήματα (οικογενειακή ζωή, φίλοι, σχολείο) δημιουργούν εντάσεις και κάνουν τους έφηβους να βιώνουν συναι-

σθήματα μοναξιάς, απόγνωσης ή και αβοηθησίας. Οι έφηβοι δεν ξέρουν πώς να διαχειριστούν τα θέματα που τους προκύπτουν και συχνά καταφεύγουν σε διάφορες συμπεριφορές παραβατικές ή μη όπως, κοπάνες από το σχολείο, κλεψιές, χρήση ουσιών κ.ά.

Ένας από τους σημαντικούς χώρους που κινούνται οι έφηβοι είναι το σχολείο, όπου περνούν μεγάλο μέρος της ημέρας τους και έρχονται σε επαφή με συνομήλικους και καθηγητές. Μερικές φορές οι μαθητές εκφράζονται έντονα, τσακώνονται μεταξύ τους, αλλά κάποιες φορές καταφεύγουν και σε πιο ακραίες συμπεριφορές όπως η χρήση κασιs ή η βίαση συμπεριφορά. Οι εκπαιδευτικοί αναφέρουν ότι πολλές φορές αντιμετωπίζουν στο σχολείο καταστάσεις που τους προβληματίζουν, δεν ξέρουν τι να κάνουν και έχουν την ανάγκη για υποστήριξη στη διαχείριση προβλημάτων.